

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«ШИПИЦЫНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ АО «ШАТ»)



Директор ГБПОУ АО «ШАТ»

И.Л. Низовцева

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДУП.1.2. ИНФОРМАТИКА

Рабочая программа учебного предмета разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки Российской Федерации от 17.03.2015 г. №06-259) и примерная основная образовательная программа учебного предмета «Информатика» среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з) в соответствии с рабочим учебным планом ГБПОУ АО «ШАТ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и рабочей программой воспитания.

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «ШАТ»

Разработчик: Панина Анна Андреевна, преподаватель ГБПОУ АО «ШАТ»

Квалификационная категория

Звание

Программа рассмотрена и рекомендована на заседании методического совета.

Председатель МС, зам. директора по УПР, _____ Брызгалов А.Н.

подпись

расшифровка

Протокол от « 31 » августа 2022 № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной программы предмета «Информатика» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа общеобразовательной учебной программы предмета может быть использована в профессиональной подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной общеобразовательной программы в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «Информатика» является учебным предметом из предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной общеобразовательной программы

1. формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
2. формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
3. формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
4. развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

5. приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
6. приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
7. владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

1.4. Результаты освоения учебного общеобразовательного предмета

В результате изучения учебного предмета «Информатика» обучающийся должен достичь следующих результатов:

Личностные
- ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
Метапредметные
<ul style="list-style-type: none"> - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

<ul style="list-style-type: none"> - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
Предметные
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.5. Количество часов на освоение программы учебного общеобразовательного предмета:

максимальная учебная нагрузки обучающихся - 100 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка, включая практические занятия – 100 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного общеобразовательного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	100
в том числе:	
практические занятия	74
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебного общеобразовательного предмета Информатика

Раздел, тема	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код ЛР
1	2	3	4	5
Раздел 1. Информационная деятельность человека			4/12	
Тема 1.1 Информационное общество	Классификация информационных процессов по принятому основанию. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения. Использование ссылок и цитирования источников информации. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей. Владение нормами информационной этики и права. Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ	Содержание учебного материала	3/4	
		Информационная деятельность. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	1	ЛР 6
		Информационное общество. Основные этапы развития информационного общества	1	
		Технические средства и информационные ресурсы Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1	
		Практические занятия	4	
		№ 1 Профессиональная информационная деятельность человека» Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных)	2	
		№ 2 Информационные ресурсы общества Работа с образовательными информационными ресурсами.	2	
Тема 1.2 Правовые нормы.	Классификация информационных процессов по принятому основанию. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения. Использование ссылок и цитирования источников информации. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей. Владение нормами информационной этики и права. Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ	Содержание учебного материала	1/8	
		Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	1	ЛР 6
		Практические занятия	8	
		№ 3 Правовые нормы информационной деятельности.	2	
		№ 4 Стоимостные характеристики информационной деятельности. расчет стоимостных показателей и срока окупаемости затрат.	2	
		№ 5 Лицензионное ПО. Работа с программным обеспечением имеющим открытые лицензии. Юридические информационные системы, их лицензирование и регламент обновления.	2	
	№ 6 Государственные услуги	2		

		регистрация и работа в личном кабинете на портале государственных услуг.		
Раздел 2 Информация и информационные процессы			5/14	
Тема 2.1 Измерение и представление информации. Системы счисления	Классификация информационных процессов по принятому основанию. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения. Использование ссылок и цитирования источников информации. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей. Владение нормами информационной этики и права. Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т.п.).	Содержание учебного материала	1/2	
		Информация и измерение информации Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	1	ЛР 6
		Практические занятия № 7 Дискретное представление информации Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации.	2	
Тема 2.2 Информационные процессы	Классификация информационных процессов по принятому основанию. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения. Использование ссылок и цитирования источников информации. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей. Владение нормами информационной этики и права. Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т.п.).	Содержание учебного материала	3/10	
		Информационные процессы. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка, хранение, поиск и передача информации.	1	ЛР 6
		Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.	1	
		Хранение и архивация информации. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	1	ЛР 6
		Практические занятия	10	
		№ 8 Программный принцип работы компьютера. Применение компьютерных моделей различных процессов. Работа с алгоритмами.	4	
		№ 9 Исследование готовой компьютерной модели. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.	2	
		№ 10 Архивация данных Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	1	
		№ 11 Файл - единица хранения информации Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.	1	

	<p>Знание о дискретной форме представления информации.</p> <p>Знание способов кодирования и декодирования информации.</p> <p>Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.</p> <p>Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.</p>	<p>№ 12 Запись информации на оптические носители Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.</p>	2	
<p>Тема 2.3 Автоматизированные системы управления</p>	<p>Умение отличать представление информации в различных системах счисления.</p> <p>Знание математических объектов информатики.</p> <p>Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах.</p> <p>Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов.</p> <p>Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня. Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц. Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения. Умение разбивать процесс решения задачи на этапы.</p> <p>Определение по выбранному методу решения задачи, какие алго-</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4	
		<p>Составление алгоритма по индивидуальному заданию.</p>	1	
		<p>Написание реферата на любую из предложенных тем: "Информационная система - Кодекс"; "Информационная система - ГАРАНТ"; Информационная система - Консультант Плюс"</p>	1	
		<p>Подготовка доклада на тему "Оптические носители информации"</p>	1	
		<p>Подготовка к тестированию по изученной теме</p>	1	
		<p>Содержание учебного материала</p>	1/2/2	
		<p>Управление процессами.</p>	1	2
		<p>Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.</p>		
		<p>Практические занятия</p>		
		<p>№ 13 Примеры использования АСУ различного назначения. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.</p>	2	
<p>Самостоятельная работа</p>	2			
<p>Подготовка доклада на тему "Сферы применения АСУ"</p>	1			
<p>Подготовка к тестированию по изученной теме</p>	1			

	ритмические конструкции могут войти в алгоритм			
Раздел 3. Средства ИКТ			5/13	
Тема 3.1 Архитектура компьютеров.	Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов. Выделение и определение назначения элементов окна программы. Представление о типологии компьютерных сетей. Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети. Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть. Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Понимание основ правовых	Содержание учебного материала	2/4	
		Архитектура компьютеров и внешние устройства. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров	2	ЛР 6
		Практические занятия	5	
		№ 14 Операционная система Операционные системы и графический интерфейс пользователя	2	
		№ 15 Внешние устройства. Их подключение и настройка Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	3	
Тема 3.2 Локальные компьютерные сети	Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть. Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Понимание основ правовых	Содержание учебного материала	2/6	
		Локальные сети. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	ЛР 6
		Практические занятия	6	
		№ 16 Локальные сети Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	3	
		№ 17 Защита информации Защита информации, антивирусная защита.	3	
Тема 3.3 Безопасность, гигиена и ресурсосбережение	Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть. Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Понимание основ правовых	Содержание учебного материала	1/2/3	
		Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	1	2
		Практические занятия № 18 Комплектация рабочего места. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности	2	

	аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Реализация антивирусной защиты компьютера.			
Раздел 4 Технология создания и преобразования информационных объектов			5/17	
Тема 4.1 Автоматизированные информационные системы	Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними. Умение работать с библиотеками программ. Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных. Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера. Пользование базами данных и справочными системами.	Содержание учебного материала	2/5	2
		Информационные системы. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	1	
		Издательские системы. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста	1	
		Практические занятия	5	
		№ 19 Системы проверки орфографии и грамматики Использование систем проверки орфографии и грамматики.	1	
		№ 20 Компьютерные публикации Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей)	1	
		№ 21 Программы переводчики и системы распознавания текстов Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.	1	
		№ 22 Гипертекстовое представление информации	2	
Тема 4.2. Электронные таблицы.		Содержание учебного материала	1/4	
		Электронные таблицы. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	1	2
		Практические занятия	4	
		№ 23 Электронные таблицы MS Excel Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.	2	
		№ 24 Графическое представление расчетных задач Средства графического представления статистических данных (деловая	2	

		графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.		
Тема 4.3. СУБД и базы данных		Подготовка к итоговой работе по изученной теме	1	
		Содержание учебного материала	1/5	
		Системы управления БД и базы данных Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	1	ЛР 6
		Практические занятия	5	
		№ 25 СУБД MS Access. Организация баз данных Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	2	
		№ 26 СУБД MS Access. Запросы Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	2	
		№ 27 Образовательные порталы Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.	1	
Тема 4.4. Компьютерная графика		Содержание учебного материала	1/3	
		Компьютерная графика Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	1	2
		Практические занятия	3	
		№ 28 Графические и мультимедийные объекты Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования.	2	
		№ 29 Геоинформационные системы работа в геоинформационных системах	1	
Раздел 5 Телекоммуникационные технологии			5/18	
Т е м а	Представление о технических и	Содержание учебного материала	1/10	

	<p>программных средствах телекоммуникационных технологий.</p> <p>Знание способов подключения к сети Интернет.</p> <p>Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации.</p> <p>Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации.</p> <p>Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений.</p>	<p>Телекоммуникационные технологии</p> <p>Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер</p>	1	2
<p>Тема 5.2 Поисковые сервисы</p>	<p>Представление о способах создания и сопровождения сайта.</p> <p>Представление о возможностях сетевого программного обеспечения.</p> <p>Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом.</p> <p>Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач</p>	<p>Практические занятия</p>	10	
		<p>№ 30 Работа в сети Интернет</p> <p>Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагенством, интернет-библиотекой.</p>	2	
		<p>№ 31 Сопровождение сайтов</p> <p>Методы и средства создания и сопровождения сайта образовательной организации.</p>	8	
		<p>Содержание учебного материала</p>	1/3	
		<p>Поисковые сервисы.</p> <p>Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.</p>	1	2
		<p>Практические занятия</p>	3	
<p>Тема 5.3 Проводная и беспроводная связь</p>		<p>№ 32 Поиск информации</p> <p>Пример поиска информации на государственных образовательных порталах</p>	1	
		<p>№ 33 Поисковые системы</p> <p>Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет при помощи поисковых систем.</p>	2	
		<p>Содержание учебного материала</p>	1/1	
<p>Тема 5.4 Коллективная</p>		<p>Проводная и беспроводная связь.</p> <p>Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.</p>	1	2
		<p>Практические занятия</p>	2	
		<p>№ 34 Электронная почта</p> <p>Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.</p> <p>Формирование адресной книги.</p>	2	
<p>Содержание учебного материала</p>	1/2			
<p>Глобальные сети</p> <p>Возможность сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных</p>	1	2		

		сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.		
		Практические занятия		
		№ 35 Тестирующие системы Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.	2	
		Содержание учебного материала	1/2	
		Сетевые информационные системы Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).	1	2
		Практические занятия		
		№ 36 On-line работа в глобальной сети Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.		
		Дифференцированный зачет	2	
		ВСЕГО:	26/74	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»; схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов», портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологий и др.);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или операционной системы Linux), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;

- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;
- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Документационное обеспечение

1. Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 №69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).
2. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.2.2. Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информатика : учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 400с.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М., 2009.
2. Глинка Н.В. Школьные олимпиады. Информатика. 8-11 классы – 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 224 с.
3. Горбунова Л.Н. Здоровье и безопасность детей в мире компьютерных технологий и Интернет. Учебно-методический комплект. – М.: СОЛОНПРЕСС, 2010. – 176 с.
4. Гохберг Г.С. Информационные технологии: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. – 7-е изд., стер. – М.: издательский центр «Академия», 2012. – 208 с.
5. Капранова М.Н. Программирование. 7-11 классы: информационно-познавательная деятельность учащихся. – Волгоград: учитель, 2013. – 143с.
6. Лапчик М.П. Методика преподавания информатики: учеб. Пособие для студ. пед. вузов. – 2-е изд., стер. – М.: издательский центр «Академия», 2005. – 624 с.
7. Монахов М.Ю. Создаем школьный сайт. Элективный курс. Практикум. – М., 2009.
8. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. – М., 2009.
9. Румынина Л.А. Документационная обеспечение управления: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. 10-е изд., стер. – М.: издательский центр «Академия», 2012. – 224 с.
10. Пшенко А.В. Документационное обеспечение управления: практикум: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – 3-е изд., стер. – М.: издательский центр «Академия», 2012. – 160 с.
11. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс.– М., 2009.
12. Усенков Д.Ю. Уроки WEB-мастера. – М., 2009.
13. Чуркина Т.Е. итоговые тесты по информатике. 11 класс. – М.: издательство «Экзамен», 2011. – 271 с.

14. Шауцукова Л.З. Информатика: Учеб. пособие для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: просвещение, 2002.- 416 с.

15. Шелепаева А.Х. контрольно-измерительные материалы. – М.: ВАКО, 2012. – 80 с.

3.2.4. Интернет – ресурсы

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

www.heap.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).

www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

<http://www.modern-computer.ru> (практические работы по флеш-анимации)

<http://1811-info.ru> (практические работы по MS Excel)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты освоения учебного предмета	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные	
- ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	
Метапредметные	
<ul style="list-style-type: none"> - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных 	<ul style="list-style-type: none"> – текущий контроль; – устный опрос; – самостоятельная работа обучающихся.

технологий;	
Предметные	
- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	- текущий контроль; - устный опрос; - Практическое занятие №№ 1-6
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	- текущий контроль; - устный опрос; - Практические занятия №7 -9
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	- текущий контроль; - устный опрос; - Практические занятия № 10-13;16,19-22
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	- текущий контроль; - устный опрос; - Практические занятия № 10-12, 14,16,28
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	- текущий контроль; - устный опрос; - Практические занятия №23,24
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	- текущий контроль; - устный опрос; - Практические занятия № 25,26
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	- текущий контроль; - устный опрос; - Практические занятия № 8,9
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	- текущий контроль; - устный опрос; - Практические занятия №7-9
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	- текущий контроль; - устный опрос; - Практические занятия №18
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	- текущий контроль; - устный опрос; - Практические занятия №27

<ul style="list-style-type: none">- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	<ul style="list-style-type: none">- текущий контроль;- устный опрос;- Практические занятия №17,29,30-36
---	---